

# 内蒙古自治区高校加强“五观”教育 推动铸牢中华民族共同体意识教育工作调研报告

全国政协委员 阿拉坦仓

民族地区高校在我国民族工作和民族高等教育中承担着特殊重要使命，是铸牢中华民族共同体意识的重要阵地。根据《全国政协委员开展加强“五观”教育，铸牢中华民族共同体意识自主调研的函》要求，结合实际、围绕主题，选取了内蒙古高校进行了调研，形成调研情况报告如下。

## 一、总体情况

调研发现，2020年后半年以来，全区各高校党委进一步提高政治站位，强化思想认识，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习习近平总书记有关民族工作的重要论述精神，把铸牢中华民族共同体意识贯穿学校教育教学全过程、各环节，切实增强师生“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”。在自治区教育厅的统筹安排下，全区高校开展了面向师生的铸牢中华民族共同体意识专题培训，基本实现师生全覆盖。各高校围绕《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国教育法》《国家通用语言文字法》《中国共产党统一战线工作条例》《内蒙古自治区促进民族团结进步条例》和党的民族政策理论、民族法律法规等相关内容开展了主题宣传，取得了一定成效，广大师生员工对于铸牢中华民族共同体意识有了基本的认识，及时纠正了思想上的偏差。2021年中央民族工作会议召开后，全区高校第一时间组织安排学习领会中央民族工作会议精神，

各高校通过校园主网站、微信公众号、校内橱窗等宣传媒体第一时间宣传中央民族工作会议精神，专家学者第一时间在新闻媒体上发声。此外，在今年的党史学习教育中，全区各高校基本能够按照中央、自治区党委、教育厅的安排部署，自上而下认真组织开展党史学习教育情况，取得了良好成效，广大师生爱党爱国之情日益深厚，“五个认同”进一步增强。

## 二. 主要做法

——突出政治引领，坚决扛起铸牢中华民族共同体意识的使命担当。调研发现，内蒙古高校能够从政治上、全局上认识、把握和推动铸牢中华民族共同体意识这项基础性工程和战略性任务，以实际行动践行“两个维护”、呵护“模范自治区”崇高荣誉。一是强化理论武装。在自治区党委统一部署下，高校深入开展了以习近平总书记关于民族工作的重要论述和党的民族理论政策为主要内容的铸牢中华民族共同体意识专班培训，第一时间跟进学习了汪洋同志在内蒙古自治区民族工作座谈会上的讲话精神和中央民族工作会议精神，使干部师生深化了马克思主义民族观，也使各级党组织增强了做好民族工作的政治定力和能力。二是突出政治引领。高校干部、专家、学者在落实统编教材推行使用、《促进民族团结进步条例》出台实施等重大政治任务的关键时刻，纷纷带头在主流媒体正面发声，在社会各界特别是师生群体起到了很好的思想政治引领作用。比如，今年3月，我在全国两会“委员通道”面向全国各族人民真情畅谈“中华儿女一家亲”，反响很好。三是勇担政治责任。高校在紧扣主线纠偏正向、改进工作的同时，充分发挥自身优势，通过选派民族干部参与专项任务、承担统编“三科”师资培育培养培训工作，推动全区统编教材推广使用工

作落实落地。积极构建横到边、纵到底落实意识形态工作责任制，把握铸牢中华民族共同体意识的领导权、主动权。

——突出立德树人，努力成为铸牢中华民族共同体意识的坚强阵地。调研发现，内蒙古高校能够从立德树人的高度、从大思政观的维度认识和把握铸牢中华民族共同体意识教育，全力打通铸牢中华民族共同体意识的育人大通道。一是跑好“接力赛”。自治区教育厅统筹推动全区教育系统，探索建立一体化联动机制、一体化教育教学体系、一体化队伍、一体化保障，推动构建铸牢中华民族共同体意识为主线的全区大中小学思政课一体化建设新格局。比如，内蒙古师范大学申报的内蒙古大中小思政课一体化建设研究平台入选 2021 年自治区高校人文社会科学重点研究基地入围名单。二是畅通“主渠道”。在教育厅的推动下，高校通过设立中华民族共同体概论教研室、编制推广《中华民族共同体概论》课程大纲、“中华民族精神进课堂”等有效举措，创新推进课程思政和思政课程改革，“铸牢中华民族共同体意识”这门思想大课正逐步成为学生真信真爱的思政“金课”。三是搭建“大平台”。高校按照习近平总书记“加快完善对哲学社会科学具有支撑作用的学科”的重要要求，突出优势、强化特色，拓展领域、搭建平台，努力培育和打造具有中国特色、中国风格、中国气派的民族学学科体系、学术体系和话语体系。比如，去年以来，内蒙古大学获批了“中华民族共同体研究中心暨铸牢中华民族共同体意识研究培育基地”，内蒙古师范大学获批了“国家民委中华民族共同体研究基地”“教育部铸牢中华民族共同体意识民族地区本科人才培养重点研究基地”，呼和浩特职业学院设立了“国家民委中华民族共同体研究基地呼和浩特分基地”，等等多个国家级、

省级重大科研平台的建立,为国家和自治区从更高层次开展铸牢中华民族共同体意识教育、宣传、阐释、研究、决策资政服务提供了强有力支撑。

——突出以文化人，大力营造铸牢中华民族共同体意识的浓厚氛围。一是积极构建大语言文字工作格局。高校特别是设有少数民族语言授课专业的高校，以服务铸牢中华民族共同体意识为主线，充分发挥通用语言文字推广普及基础阵地作用，扎实推进双语教学改革，及时修订教学方案，全面加强国家通用语言文字教育，为各族师生广泛交往、全面交流、深度交融，促进各民族在理想、信念、情感、文化上的团结统一，搭建语言桥梁。二是精心营造相互嵌入式校园文化环境。各族师生在共居共学共事共乐中，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，增强“中华民族一家亲”的思想情感文化认同。比如，内蒙古师范大学实施的“石榴籽”培育计划、内蒙古财经大学实施的“石榴籽工程”等都对引领和积淀守望相助文化具有重要作用。三是厚培增强中华文化认同的土壤。高校通过开展全区高校百场形势政策报告会、“爱祖国担大任做新人”主题教育实践活动”、“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动、改革先锋进校园活动、中华经典诵读工程、先进典型选树等活动，师生在润物无声、潜移默化中筑牢“三个离不开”“五个认同”的思想根基。特别是，内蒙古师范大学引入知名学术论谈“一西文化讲坛”，引进了全国人类学民族学领域首位长江学者纳日碧力戈教授，对于加强智库交流，用学者的视角、权威的声音为铸牢中华民族共同体意识凝聚深层次共识、提供高质量方案具有重要意义。

——突出以史为鉴，切实增强铸牢中华民族共同体意识的历史自觉。内蒙古自治区党委坚持把铸牢中华民族共同体意识教育纳入党史学习教育全过程，并专门印发《关于在党史学习教育中进一步深化铸牢中华民族共同体意识教育的通知》，作为重要专题统筹推进、一体安排，持续推动学习贯彻习近平总书记关于民族工作的重要理论往深里走、往心里走、往实里走。在此基础上，高校紧紧围绕明理、增信、崇德、力行的根本要求，通过参观红色基地、观看红色影片、举行专题讲座等有效形式，向广大师生讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事、民族区域自治的故事，用鲜活的历史帮助大学生深刻理解为什么中国共产党能很好地解决民族问题，为什么只有在中国共产党领导下才能实现各民族的解放、平等和共同团结进步、共同繁荣发展，使广大师生从共同的历史记忆中感知各民族你中有我、我中有你、谁也离不开谁，从历史必然性中强化爱党爱国意识。

### 三、存在的主要问题

1. 党对学校民族工作全面领导的体制机制尚不完善，在组织推动、工作运转、衔接协调、监督保障等方面还存在堵点漏洞盲区，距离形成“新时代党的民族工作格局”还有差距。

2. 内蒙古教材工作风波暴露出的一些问题是长期形成的，特别是思想认识上的偏差，时间久、影响深，不是短期内就能彻底解决的，需要持续用力、久久为功。

3. 基层组织软弱涣散问题依然存在，干部队伍整体素质参差不齐，难以满足新时代民族工作的更高要求。

4. 《中华民族共同体》课程目前已成为很多高校的必修课，但目前还

没有相应国家统编教材，同时，受高层次人才引进困难、编制紧缺等因素制约，思政课师资队伍配备数量和整体质量达不到国家规定指标、难以满足教学需要。

#### 四、下一步对策建议

1. 驰而不息加强政治建设。坚持问题导向，不断完善党对学校民族工作全面领导的体制机制，构建起党委统一领导、统战部门牵头协调、各部门通力合作、全校师生共同参与的新时代党的民族工作格局。坚持把习近平总书记关于民族工作的最新重要论述和党中央关于民族工作的最新决策部署作为党委会第一议题和理论中心组必学内容，第一时间学习跟进、认识跟进、行动跟进，使高校始终成为贯彻党的民族理论政策的坚强阵地。

2. 驰而不息加强理论武装。坚持把学懂弄通做实习近平总书记关于民族工作的重要论述和党关于加强和改进民族工作的重要思想作为当前和今后一项重大政治任务，引导干部师生牢固树立马克思主义民族观，坚定不移走中国特色解决民族问题正确道路。

3. 驰而不息加强组织建设。牢固树立大抓基层鲜明导向，促进基层党组织全面进步、全面过硬，使每一个基层党组织始终成为组织引领广大干部群众感党恩、听党话、跟党走的力量。坚持新时代好干部标准，按照习近平总书记“四个特别”的重要要求，选优培强民族地区干部队伍，为新时代民族工作提供强有力的组织保证和工作力量。

4. 驰而不息加强课程建设。加大对民族地区高校马克思主义学院和马克思主义理论学科的建设支持力度，切实打通铸牢中华民族共同体意识育人主渠道。建议国家在博士点授权上向民族地区高校倾斜，切实提升民族地区高校高层次人才培养能力，进而从长远、从根本上缓解民族地区思政

课师资严重短缺问题；建议国家尽快编写出版《中华民族共同体概论》课程的统编教材，以解高校教材之急。